

Carta Europeană privind activitățile pentru tineret desfășurate la nivel local

O societate democratică are nevoie de vocile tinerilor și de participarea lor activă. Pentru a putea îndeplini acest rol, tinerii au nevoie de un loc în care să își poată planifica propria agendă. Un spațiu în care aceștia, împreună cu prietenii lor, să-și poată descoperi, explora și dezvolta interesele și talentele, precum și ideile despre viitor. Un spațiu în care să fie stimulați și să primească sprijin pentru a-și dezvolta cunoștințele, abilitățile, atitudinile și valorile de care au nevoie pentru a-și atinge la maximum potențialul ca indivizi și cetățeni. Activitățile pentru tineret sunt capabile să creeze acest spațiu iar tinerii¹ sunt, și trebuie mereu să fie, principalii actori.



Activitățile pentru tineret reprezintă astfel un proces de învățare, nu doar pentru tineri, ci și pentru societate. Este vorba de o investiție de tip câștig-câștig, iar pentru o societate ce luptă pentru incluziune și coeziune socială, activitatea de tineret are un rol important de jucat. Scopurile generale ale activităților pentru tineret au fost formulate în diferite documente de politici importante, atât de către Uniunea Europeană, cât și de către Consiliul Europei². Această Carte nu reprezintă astfel un document de politică. În schimb, Carta transformă aceste documente în îndrumări concrete privind aspectele necesare pentru a obține și menține calitatea în activitățile pentru tineret ce au loc la nivel local.

Ideea unei carte a fost lansată prima dată la a doua ediție a Convenției privind Activitățile pentru Tineret din Bruxelles, în anul 2015. În declarație a fost menționat: "Convenția solicită mai multă conștientizare a acestei responsabilități la nivel local, precum și dezvoltarea împreună cu autoritățile locale și regionale a unei Carte europene privind activitățile pentru tineret desfășurate la nivel local". Motivația a fost aceea de a crea un cadru comun privind activitățile pentru tineret.

Pornind de la această declarație, 22 de Agenții Naționale Erasmus+ domeniul tineret, împreună cu partenerii săi, rețeaua de Tineret InterCity, rețeaua POYWE, Forumul European al Tineretului și parteneriatului dintre UE și Consiliul Europei au lansat proiectul Erasmus+ de cooperare strategică denumit "Europa la nivel local"³ (în limba engleză, "Europe goes local").

Carta reprezintă unul dintre rezultatele principale ale proiectului. Aceasta a fost dezvoltată în urma unui proces amplu de consultare la nivel european, implicând o gamă largă de actori la toate nivelurile, inclusiv guverne, municipalități, ONG-uri, organizații și consilii de tineret, organizații umbrelă și mulți alții. Carta este astfel creată de comunitatea europeană de tineret, aparține acesteia și este adresată tuturor, de la responsabilii de politici la lucrătorii de tineret și tineri – oricine este implicat în activitățile pentru tineret și dorește să le îmbunătățească.

Scopul acestei carte este de a contribui la dezvoltarea activităților pentru tineret organizate la nivel local. Îndeplinește acest scop enunțând principiile care ar trebui să ghideze activitățile pentru tineret, precum și modul în care ar trebui concepute diferitele aspecte ale activităților pentru a îndeplini aceste principii.

Astfel, Carta constituie o platformă europeană comună pentru dialogul necesar cu privire la activitățile pentru tineret. Este un instrument metodologic oferit în mod gratuit, funcționând ca o listă de verificare pe baza căreia actorii implicați pot discuta ce măsuri ar putea fi necesare pentru noi dezvoltări în activitățile pentru tineret, asigurându-se că nu pierd din vedere niciun aspect și nicio perspectivă și că activitățile pentru tineret sunt livrate în cel mai bun și eficient mod. Carta trebuie astfel folosită în ansamblul său, iar diferitele aspecte prezentate nu sunt enumerate în ordinea priorității, ci în ordinea logică.

Activitatea de tineret este caracterizată de diversitatea sa, nu doar în materie de practici, ci și cu privire la modul de organizare, guvernare și finanțare. Chiar dacă majoritatea activităților pentru tineret debutează și se întâmplă la nivel local, diferiți actori la diferite niveluri sunt responsabili de aspectele menționate în această Carte. Niciun actor nu poate îndeplini toate cerințele de unul singur, cum niciun actor nu se poate sustrage de la asumarea responsabilității.



Pentru a sprijini discuțiile cu privire la modul de aplicare a cartei în diferitele realități locale, aceasta este însoțită de un set de instrumente interactive online care oferă diferite perspective, explicații, documente de referință și exemple de bună practică pentru diferitele secțiuni și conținuturi.

1 Tinerii nu reprezintă totuși un grup omogen. Aceștia provin din contexte diferite, au interese și idei diferite, pot face sau nu parte din diferite forme de organizare, iar datorită acestor diferențe sau a unora de altă natură, nevoile lor vor fi diferite.

2 Printre aceste documente se numără:

- Concluziile Consiliului privind contribuția activităților de calitate pentru tineret la dezvoltarea, bunăstarea și incluziunea socială a tinerilor (2013/C 168/03)
- Agenda 2020, Rezoluția CM/Res(2008)23 privind politica pentru tineret a Consiliului Europei
- Recomandarea Consiliului Europei privind Activitățile pentru Tineret (CM/Rec(2017)4)
- Împuternicirea tinerilor: o nouă strategie pentru tineret a Uniunii Europene COM/2018/269 final

3 Proiectul este finanțat în cadrul Activităților de Cooperare Transnațională ale programului of Erasmus+.

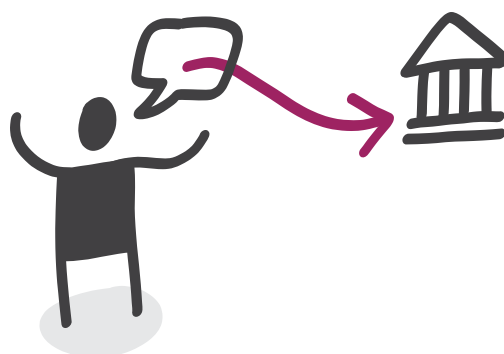
ACTIVITĂȚILE PENTRU TINERET AU LA BAZĂ VALORI, IAR CONFORM PRINCIPIILOR DE BAZĂ TREBUIE:

- ★ să se bazeze pe participarea voluntară – tinerii participă la activitățile pentru tineret din propria voință și motivație;
- ★ să se bazeze pe și să răspundă la nevoi, interese, idei și experiențe ale tinerilor, așa cum sunt percepute de ei înșiși, aducând valoare adăugată și/sau bucurie în viețile lor;
- ★ să fie create, organizate, planificate, pregătite, desfășurate și evaluate împreună cu tinerii sau de către tineri;
- ★ să contribuie la dezvoltarea personală și socială a tinerilor prin învățare non-formală și informală;
- ★ să își propună să îmbunătățească autodeterminarea tinerilor, autonomia și accesul la drepturi;
- ★ să aibă o perspectivă holistică asupra tinerilor și să îi implice în acord cu potențialul lor, ca indivizi capabili și resurse primare în propriile vieți și pentru societate în ansamblu;
- ★ să promoveze gândirea critică și creativitatea, precum și drepturile omului, valorile democratice și cetățenia activă;
- ★ să fie incluzive, în mod activ și să ofere oportunități egale pentru toți tinerii.



★ este dezvoltată:

- plecând de la principiilor de bază enumerate mai sus și în acord cu acestea;
 - în cooperare cu toți actorii relevanți, inclusiv tinerii, aceștia având roluri și mandate clare și fiind implicați în toate etapele procesului;
 - pe baza informațiilor relevante și actualizate cu privire la nevoile, drepturile și interesele tinerilor, precum și pe baza ultimelor cercetări și diferitelor metode practicate în domeniul tineretului care pot fi folosite pentru a atinge scopuri și obiective;
- ★ se bazează pe indicatori calitativi și cantitativi clari și măsurabili cu privire la ce se dorește a fi obținut în relație cu participarea, influențarea și învățarea la nivel de tineri;
- ★ alocă resurse adecvate în raport cu scopurile propuse;
- ★ conține scopuri și obiective clare și aprobate politic, respectând în același timp autonomia organizațiilor neguvernamentale locale;
- ★ ia în considerare și demonstrează conexiuni clare cu politicile cadru din domeniul tineretului existente atât la nivel local, cât și european.



- ★ să fie planificate prin dialog cu toți factorii interesați relevanți;
- ★ să transforme scopuri și obiective în strategii și planuri coerente;
- ★ să definească și să stabilească condiții și procese de lucru necesare pentru derularea de activități pentru tineret calitative;
- ★ să faciliteze schimbul continuu de informații cu privire la planuri și activități cu alți actori locali, naționali și europeni din domeniul tineretului, precum și să faciliteze implicarea activă în cooperarea cross-sectorială și intra-sectorială;
- ★ să ofere tinerilor consiliere și acces la o gamă variată de informații adaptate cu privire la drepturile lor, precum și la posibilitățile de a participa în diferite tipuri de activități locale, naționale și internaționale;
- ★ să stimuleze și să sprijine tinerii:
 - să depășească orice fel de bariere și granițe pentru a socializa, a face schimb de experiențe și idei, a se organiza, a învăța unii de la alții și a iniția acțiuni concrete;
 - să fie cetățeni activi și să exercite influență în societate, inclusiv să ia parte la luarea deciziilor politice;
 - să fie deschiși spre întreaga lume și să se implice activ în activități de mobilitate și cooperare la nivel regional, național, european și internațional;
- ★ să definească, împreună cu tinerii, obiective de învățare pe care ei să le perceapă ca relevante pentru dezvoltarea lor personală și socială;
- ★ să documenteze și să facă vizibile rezultatele învățării dobândite de tineri prin activități de învățare non-formală și informală, precum cunoștințe, abilități, atitudini și valori și să sprijine validarea competențelor dezvoltate;
- ★ să ofere lucrătorilor de tineret acces la informații, educație, formare și sprijin relevante și adaptate la nevoile locale și să stimuleze și sprijine dezvoltarea continuă a competențelor acestora.



- ★ să acționeze într-un cadru etic clar, bazat pe principiile enunțate mai sus, pe Declarația Universală a Drepturilor Omului a ONU, Declarația ONU privind Drepturile Copilului și Convenția Europeană a Drepturilor Omului;
- ★ să fie motivați de dorința de a sprijini tinerii în dezvoltarea personală și socială;
- ★ să creeze un mediu favorabil și de încredere care să fie incluziv în mod activ, să permită împuternicirea și implicarea socială a tinerilor, să fie creativ și sigur, distractiv și serios, jucăuș și planificat;
- ★ să sesizeze nevoia și să încerce să găsească moduri prin care:
 - să implice tinerii în toate etapele procesului activității pentru tineret;
 - să sprijine tinerii să se auto-organizeze;
- ★ să aibă competențele, în speță cunoștințele, abilitățile, atitudinile și valorile necesare pentru realizarea de activități pentru tineret, în acord cu principiile și acțiunile descrise în această Cartă;
- ★ să perceapă activitatea de tineret ca un proces de învățare reciprocă și să înțeleagă nevoia dezvoltării continue a competențelor;
- ★ să conștientizeze și să poată defini rolul și misiunea lucrătorilor de tineret, fără a se dedica unor scopuri și activități care nu se încadrează în principiile de bază;
- ★ să reflecteze în mod continuu și critic asupra propriilor acțiuni, precum și asupra obiectivelor locale, metodelor și mijloacelor de organizare a activităților în acord cu principiile de bază.



- ★ un sistem clar și cuprinzător pentru documentarea și monitorizarea rezultatelor, condițiilor și proceselor de lucru în raport cu obiective și indicatori măsurabili;
- ★ identificare constantă și actualizată a realităților și nevoilor locale;
- ★ proceduri clare pentru analiză continuă și reflecție asupra rezultatelor din perspectiva modului în care acestea se raportează la condiții, procese de lucru și activități, precum și la nevoia de dezvoltare continuă;
- ★ proceduri clare pentru actualizări permanente pe baza celor mai recente cercetări, tendințe și metode dezvoltate la nivel național și internațional în domeniul tineretului și activităților pentru tineret;
- ★ eforturi comune ale tuturor părților interesate pentru cooperare în scopul dezvoltării calității și adoptării de inovații;
- ★ dezvoltare continuă a competențelor lucrătorilor de tineret pe baza unui cadru clar de dezvoltare de competențe, cu analizarea rezultatelor, nevoilor, punctelor forte și punctelor slabe la nivel local;



PARTENERI LA NIVEL NAȚIONAL



www.iz.or.at



www.site.erasmusplus-jeunesse.fr



www.leargas.ie



www.iuventa.sk



www.jint.be



www.jugendfuereuropa.de



www.jaunatne.gov.lv



www.movit.si



www.mobilnost.hr



www.inedivim.gr



www.aha.li



www.anpcdefp.ro



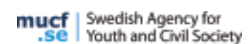
www.ufm.dk



www.tka.hu



www.jtba.lt



www.mucf.se



www.noored.ee



www.rannis.is



www.nji.nl



www.oph.fi



www.agenziagiovani.it



www.dzs.cz



www.movetia.ch



www.aktivungdom.eu



www.juventude.pt

ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE



pjp-eu.coe.int



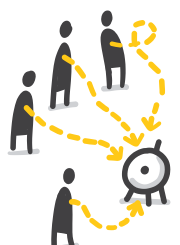
www.youthforum.org



intercityyouth.eu



poywe.org



“ACTIVITĂȚILE PENTRU
TINERET SE BAZEAZĂ
PE VALORI ...
ȘI PROMOVEAZĂ
DREPTURILE TINERILOR.”

